

# TABLERO DE SELECCIÓN DE FAMILIAS PARA EL KÍNDER

## ALFABETIZACIÓN

### CONCIENCIA FONOLÓGICA

#### TIRAR LA PELOTA

POR TURNOS, TIRA UNA PELOTA DE UN LADO A OTRO Y DI PALABRAS CON EL MISMO SONIDO INICIAL. EJ: TAPA, TIGRE, TACO, TAN, TORTUGA



### FONÉTICA

#### ELABORACIÓN DE PALABRAS

PIDE A UN ADULTO QUE DIGA LAS SIGUIENTES PALABRAS : SAT, BAG, MAP, HAD, CAN, TACK, LUEGO PUEDES REPETIR CON CUIDADO Y ESCRIBIR CADA PALABRA. ¿QUÉ VOCAL HAS OÍDO EN MEDIO?

### FLUIDEZ

#### LA HORA DE LAS RIMAS

DA LA VUELTA AL CÍRCULO CON TU FAMILIA. ¿CUÁNTAS PALABRAS SE LES OCURREN QUE RIMEN CON LA PALABRA "GREEN"? ¿Y CON LA PALABRA "MARCH" O "GOLD"?



### VOCABULARIO

#### ESCUCHA EL LIBRO

#### THE LITTLEST LEPRECHAUN

POR BRANDY DOUGHERTY.

ESCUCHA PALABRAS INTERESANTES COMO IMPORTANT

(IMPORTANTE), COBBLER (ZAPATERO), PEERED (MIRÓ) Y GRUMPY (CASCARRABIAS).

### COMPRENSIÓN

#### ESCUCHA EL LIBRO

#### THE LITTLEST

#### LEPRECHAUN (EL

#### DUENDE MÁS PEQUEÑO)

POR BRANDY DOUGHERTY.

¿CÓMO PUDO

FINALMENTE EL DUENDE SER DE AYUDA?



# MARZO



# TABLERO DE SELECCIÓN DE FAMILIAS PARA EL KÍNDER

## MATEMÁTICAS

### NÚMEROS

PIENSA EN UN NÚMERO ENTRE 0 Y 20. ¿QUÉ NÚMERO VIENE ANTES? ¿QUÉ NÚMERO VIENE DESPUÉS? ¿QUÉ NÚMERO ES 2 MÁS? ¿QUÉ NÚMERO ES 2 MENOS?



### CONTANDO

TOCARSE LA PUNTA DE LOS PIES  
¿CUÁNTAS VECES PUEDES TOCARTE LA PUNTA DE LOS PIES?  
CUENTA DE UNO EN UNO A MEDIDA QUE AVANCES.

### ESCRITURA DE NÚMEROS

VIERTE SAL O AZÚCAR EN UNA BANDEJA PARA GALLETAS O EN UN PLATO DE PAPEL. PRACTICA TRAZANDO LOS NÚMEROS DEL 0-20 EN LA SAL O EN EL AZÚCAR.



### DETECTIVES DE NÚMEROS

ESCRIBE UNA ECUACIÓN QUE SUME 5. HAZ UN DIBUJO QUE MUESTRE TU ECUACIÓN. ¿PUEDES SUMAR 5 DE OTRA MANERA?



### MATEMÁTICAS

ALREDEDOR NUESTRO  
REÚNE UN CONJUNTO DE 5 OBJETOS. (MONEDAS, TROZOS DE CEREALES, LEGOS). CON TUS OBJETOS, COMPRUEBA CUÁNTAS COMBINACIONES DE 5 PUEDES FORMAR.



# MARZO